



AKUNTANSI DASAR PERUSAHAAN JASA DAN DAGANG SMK DHAMMASAVANA

Tandry Whittleliang Hakki¹,
Mega Utami²

^{1,2)} Akuntansi, Universitas Bunda
Mulia

*Corresponding author
Tandry Whittleliang Hakki
Email :
tandry.whittle.hakki@gmail.com

Abstrak

Dalam rangka pembinaan kepada masyarakat yang menjadi salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi, maka dengan ini Program Studi Akuntansi Universitas Bunda Mulia menerima undangan dari SMK DHAMMASAVANA - Jakarta untuk memberikan pelatihan bagi Siswa/Siswi Kelas 11 dari SMK DHAMMASAVANA. Pelatihan ini terdiri dari 9 pertemuan dimana sesi pertama narasumber menjelaskan seputar persamaan akuntansi, Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa, Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang, Penilaian Barang Dagang, Kas dan Rekonsiliasi Bank, dan Piutang Usaha serta ditutupi Post Test. Pemahaman seputar akuntansi yang benar tentu saja akan sangat bermanfaat bagi para murid yang kelak akan menjadi suatu kebiasaan bagi mereka karena sudah paham. Dari hasil kuisisioner umpan balik yang meliputi dua bagian besar yaitu terkait materi dan implementasi serta instruktur /narasumber, mendapatkan umpan balik yang cukup baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa – siswi merasakan adanya penambahan pengetahuan, adanya manfaat yang diberikan, relevansi materi dengan tujuan kegiatan serta bagaimana kegiatan ini dikemas dalam bentuk yang menyenangkan/menarik mendapatkan apresiasi yang baik dari siswa/siswi SMK DHAMMASAVANA Jakarta. Hasil dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini memberikan kebermanfaatannya tambahan pengetahuan baru bagi siswa/siswi SMK DHAMMASAVANA Jakarta berupa pemahaman bahwa belajar adalah suatu kebutuhan dan pentingnya menerapkan cara belajar yang efektif dan efisien

Kata kunci: Akuntansi, persamaan, siklus, perusahaan

Abstract

In order to provide guidance to the community who are part of the Tri Dharma of Higher Education, the Bunda Mulia University Accounting Study Program hereby accepts an invitation from DHAMMASAVANA Vocational School - Jakarta to provide training for Class 11 Students from DHAMMASAVANA Vocational School. Class 11 students who take part in this training, are vocational students who already have to be proficient in accounting so that they will begin to realize learning effectively and efficiently so that later they can graduate with the best grades and be accepted by the best colleges they want. This training consists of 9 The first session of the speakers explained about the accounting equation, Service Company Accounting Cycle, Trading Company Accounting Cycle, Merchandise Valuation, Cash and Bank Reconciliation, and Accounts Receivable and closed the Post Test. A true understanding of accounting will, of course, be very useful for students who will later become a habit for them because they already understand. From the results of the feedback questionnaire which includes two major parts, namely related to material and implementation as well as instructors / resource persons, the feedback is quite good. This shows that students feel that there is an increase in knowledge, the benefits provided, material that is relevant to the purpose of the activity and how this activity is packaged in a fun/interesting form gets a good appreciation from the students of SMK DHAMMASAVANA Jakarta. The results of this community service provide additional benefits for new knowledge for students of SMK DHAMMASAVANA Jakarta in the form of an understanding that learning is a necessity and the importance of applying effective and efficient learning methods.

Keywords: Basic Accounting,

© 2022 Penerbit PKN STAN Press. All rights reserved

PENDAHULUAN

Belajar sebenarnya harus menjadi kebutuhan dan kebiasaan yang harus dilakukan di sepanjang usia manusia. Karena dengan belajar maka manusia memiliki pengetahuan yang luas dan sangat berguna untuk mengembangkan potensi diri agar kinerja kita bermanfaat bagi banyak orang. Oleh karena para murid membutuhkan pemahaman akan pentingnya belajar, maka sangat perlu adanya pengarahan bagi setiap siswa/siswi bagaimana cara belajar yang efektif dan efisien serta menyenangkan yang merupakan komponen dari kiat belajar sukses dan pembiasaan baik di sekolah. Untuk itu Program Studi Akuntansi Universitas Bunda Mulia mengadakan program pelatihan dengan Topik persamaan akuntansi, Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa, Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang, Penilaian Barang Dagang, Kas dan Rekonsiliasi Bank, dan Piutang Usaha, dengan mengutamakan pelatihan pada cara belajar yang efektif dan efisien. Pelaksanaan *Pengabdian kepada Masyarakat* mendapatkan apresiasi baik dari sisi penambahan pengetahuan, manfaat yang diberikan, serta relevansi materi dengan tujuan kegiatan. Dalam rangka pembinaan kepada masyarakat yang menjadi salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi, maka dengan ini Program Studi Akuntansi Universitas Bunda Mulia menerima undangan dari SMK DHAMMASAVANA - Jakarta untuk memberikan pelatihan bagi Siswa/Siswi Kelas 11 dari SMK DHAMMASAVANA. Pada saat ini, siswa/siswi SMK DHAMMASAVANA kelas 11, baru mulai kembali belajar secara daring dan luring di sekolah setelah selama lebih dari 2 tahun proses belajar mengajar dilaksanakan secara daring. Adapun yang menjadi dasar pemikiran mengapa kiat belajar sukses dan pembiasaan baik di sekolah yang menjadi topik pembahasan dalam kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini adalah untuk memperdalam ilmu akuntansi yang sudah mereka dapatkan di sekolah dimana materi yang di bahas pada PKM ini adalah sebagian dari materi yang ada pada mata kuliah AKB 19 Prinsip Akuntansi 1.

Pembahasan seputar akuntansi pada PKM ini membahas tentang :

1. Persamaan Dasar Akuntansi
2. Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
3. Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa (Latihan 2)
4. Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
5. Penilaian Barang Dagang
6. Kas dan Rekonsiliasi Bank
7. Piutang Usaha
8. Post Test

Siswa / Siswi Kelas 11 yang mengikuti pelatihan ini, merupakan murid SMK yang sudah harus mahir

dalam akuntansi sehingga akan mulai menyadari pentingnya belajar secara efektif dan efisien agar kelak mereka dapat lulus dengan nilai terbaik dan diterima oleh perguruan tinggi terbaik yang mereka inginkan. Hal inilah yang menjadi pertimbangan pada kegiatan pelatihan ini untuk menitikberatkan pelatihan pada akuntansi. Harapan dari pelatihan ini agar para murid dapat mengevaluasi apakah cara belajar atau pemahaman yang mereka terapkan selama ini sudah merupakan cara belajar yang efektif dan efisien? Jika belum, maka mereka harus segera menata kembali cara belajar yang selama ini mereka terapkan untuk memperoleh prestasi yang terbaik.

Hal pertama dan yang utama yang harus dimiliki oleh para murid adalah kesadaran bahwa belajar adalah kebutuhan sehingga aktivitas belajar menjadi menyenangkan dan tidak lagi menjadi beban atau suatu hal yang terpaksa yang harus mereka lakukan. Dengan demikian selama mereka belajar di sekolah para murid akan termotivasi untuk menyimak materi pelajaran sekaligus aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru di kelas. Pada saat di rumah para murid juga disiplin untuk menyiapkan waktu yang produktif untuk mengulang materi pelajaran yang dibahas di sekolah serta menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh para guru mereka. Dengan menerapkan cara belajar yang efektif dan efisien maka saat ulangan atau ujian para murid tidak perlu lagi belajar keras dengan sistem kebut semalam karena mereka sudah mencicil materi pelajaran setiap hari sehingga lebih menghemat waktu dan tenaga.

METODE

Pelatihan ini terdiri dari 9 pertemuan dimana sesi pertama narasumber menjelaskan seputar persamaan akuntansi, Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa, Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang, Penilaian Barang Dagang, Kas dan Rekonsiliasi Bank, dan Piutang Usaha serta ditutupi Post Test yang diadakan via quizz yang merupakan rangkuman pertanyaan seputar topik yang dibahas dalam pelatihan.

PEMBAHASAN

Pembahasan seputar akuntansi terdiri atas Persamaan dasar akuntansi, Sikula Akuntansi Perusahaan jasa dan dagang, penilaian barang dagang, Kas dan Rekonsiliasi Bank, Piutang Usaha dan diakhiri dengan Post Test. Persamaan dasar Akuntansi merupakan sebuah perhitungan yang bertujuan untuk memproyeksikan hubungan antara hutang, harta, dan modal yang dimiliki oleh perusahaan. Adapun prinsip yang selalu dipegang dalam akuntansi adalah adanya keseimbangan

antara pemasukan dan pengeluaran. Setelah siswa memahami Persamaan dasar akuntansi siswa siswi siswa siswi mempelajari siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang dengan cara analisis transaksi kemudian mencatat ke jurnal umum kemudian transaksi tersebut posting ke buku besar, menyusun neraca saldo, menyusun jurnal penyesuaian, menyusun kertas kerja atau neraca lajur, menyusun laporan keuangan, dan menyusun jurnal penutup. Pemahaman seputar akuntansi yang benar tentu saja akan sangat bermanfaat bagi para murid yang kelak akan menjadi suatu kebiasaan bagi mereka karena sudah paham. Dari hasil kuisisioner umpan balik yang meliputi dua bagian besar yaitu terkait materi dan implementasi serta instruktur /narasumber, mendapatkan umpan balik yang cukup baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa – siswi merasakan adanya penambahan pengetahuan, adanya manfaat yang diberikan, relevansi materi dengan tujuan kegiatan serta bagaimana kegiatan ini dikemas dalam bentuk yang menyenangkan/menarik mendapatkan apresiasi yang baik dari siswa/siswi SMK DHAMMASAVANA Jakarta.

Berikut merupakan daftar hadir selama 9 pertemuan di SMK Dhammasavana

Tabel 1: Daftar hadir pertemuan 1

Nama	Nama Sekolah	Kelas
Alexander Young	SMK DHAMMASAVANA	XI AK
Restiana	SMK Dhammasavana	XI - AKI
Sinya Ria	SMK Dhammasavana	11
Melly	SMK DHAMMASAVANA	XI AKI
edeline tjandra gunawan	Dhammasavana	XI AK
Karen Permata Hendra	SMK Dhammasavana	XI
Friska	SMKS DHAMMASAVANA	XI-AKL
Vincencia Afriyana	SMK DHAMMASAVANA	XI-AKL
Jesslyn Calista	Dhammasavana	XI-AK
Angel Agnes Jelita	Smk dhammasavana	XI-AKL

Tabel 2: Daftar hadir pertemuan 2

Nama	Nama Sekolah	Kelas
Alexander Young	SMK DHAMMASAVANA	XI AK
Evellyn octavia	Smk dhammasavana	Xi akuntansi
Sinta Ria	SMK Dhammasavana	11 SMK
Restiana	SMK Dhammasavana	XI-AKL
Vincencia Afriyana	SMK Dhammasavana	XI-AKL
feny elvian Wijaya Karen	SMK Dhammasavana	11 AKL
Permata Hendra Edeline tjandra gunawan	SMK Dhammasavana	XI-AK
	dhammasavana	XI AK

Tabel 3 : Daftar Hadir pertemuan 3

Nama	Kelas	Nama Sekolah
Evellyn Octavia	Xi ak	SMK DHAMMASAVANA
Sinta Ria Wilton	11	SMK DHAMMASAVANA
Asliansah Tanriyono Marcellino Natanael Caroline	XI	SMK DHAMMASAVANA
Octaviany Vincencia Afriyana	XI AK	SMK DHAMMASAVANA
Jesslyn Calista	XI SMK	SMK DHAMMASAVANA
Alexander Young	XI-AKL	SMK DHAMMASAVANA
Restiana	XI-AK	SMK DHAMMASAVANA
Friska Feny elvian Wijaya Karen	XI-AKL	SMK DHAMMASAVANA
Permata Hendra	XI-AK	SMK DHAMMASAVANA
Angel Agnes Jelita	XI-AKL	SMK DHAMMASAVANA
Violienzia Yudiesinta Edeline tjandra gunawan	XI AKL	SMK DHAMMASAVANA
	XI AK	SMK DHAMMASAVANA

Tabel 4: Daftar Hadir pertemuan 4

Nama	Kelas	Nama Sekolah
Sinta Ria	11	SMK DHAMMASAVANA
Angel Agnes Jelita	XI-AKL	SMK DHAMMASAVANA
Vincencia Afriyana Evellyn octavia	XI-AKL Xi ak	SMK DHAMMASAVANA
Caroline Octaviany Jesslyn Calista	11 SMK XI-AK	SMK DHAMMASAVANA
Friska Jordy Gautama Karen Permata Hendra Alexander Young	XI-AKL Xi ak XI- AK XI AK	SMK DHAMMASAVANA

Tabel 5: Daftar Hadir pertemuan 5

Nama	Kelas	Asal Sekolah
Marcellino Natanael	SMK 11	Dhammasavana
Friska	11 Akl	Dhammasavana
Sinta Ria Karen Permata Hendra	11 SMK XI-AK	Dhammasavana SMK Dhammasavana Sekolah Dhammasavana
Melly Jordy Gautama Edeline tjandra gunawan Feny elvian Wijaya	XI Akl xi ak 11 AKL	Dharmasavana Dhammasavana
Vincencia Afriyana Jesslyn Calista Angel Agnes Jelita Caroline Octaviany	11 SMK XI-AK XI-AK 11 SMK	SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana DHAMMASAVANA
Alexander Young	XI AK	SMK DHAMMASAVANA

Tabel 6: Daftar Hadir pertemuan 6

Nama	Kelas	Asal Sekolah
Evellyn Octavia Jordy Gautama	Xi ak Xi ak	Dhammasavana Dhammasavana
Friska Debora Jesslyn Calista Karen Permata Hendra Marcellino Natanael Feny elvian Wijaya Wilton Asliansah Tanriyono Alexander Young	XI-AKL 11-ak XI-AK XI-AK XI-AK Smk 11 11 AKL Xi XI AK	Dhammasavana SMK Dhammasavana Sekolah Dhammasavana Dharmasavana Dhammasavana Smk dhammasavana SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana

Tabel 7: Daftar Hadir pertemuan 7

Nama	Kelas	Asal Sekolah
Restiana Friska Angel Agnes Jelita	XI-AKL XI AKL XI-AKL	Dhammasavana Dhammasavana Dhammasavana
Sinta Ria Feny elvian wijaya Alexander young	11 11 AKL XI AK	SMK Dhammasavana Sekolah Dhammasavana Dharmasavana
Violienzia Yudiesinta Debora Jordy Gautama Melly Wilton	XI AKL 11 ak XI Ak 11 Akl XI	Dhammasavana Smk dhammasavana SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana
Marcellino Natanael Christian Karen Evellyn octavia	SMK XI 11 AKL XI-AK Xi ak	SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana SMK Dhammasavana

edeline		
tjandra		
gunawan	xi ak	SMK Dhammasavana
Jesslyn		
Calista	XI-AK	SMK Dhammasavana
Caroline		
Octaviany	11 SMK	SMK Dhammasavana
Vincencia		
Afriejana	11 AK	SMK Dhammasavana
Novelita	11	SMK Dhammasavana

Tabel 8: Daftar Hadir pertemuan 8

Nama Lengkap	Kelas	Asal Sekolah
Restiana	XI-AKL	Dhammasavana
Vincencia Afriejana	XI-AK	Dhammasavana
Marcellino Natanael	Smk xi ak	Dhammasavana
Jesslyn Calista	XI-AK	SMK Dhammasavana
Melly	11 Ak	Sekolah Dhammasavana
Friska	XI AKL	Dhammasavana
Alexander Young	XI AK	dhammasavana
Karen Permata Hendra	XI-AK	Smk dhammasavana
Sinta Ria	11 SMK	SMK Dhammasavana
Caroline Octaviany	XI SMK	SMK Dhammasavana
Angel Agnes Jelita	XI-AKL	SMK Dhammasavana
Novelita	11	SMK Dhammasavana
Violienza Yudiesinta	XI AK	SMK Dhammasavana
Christian	11 AKL	SMK Dhammasavana
Wilton Asliansah Tanriyono	Xi	SMK Dhammasavana
Jordy gautama	Xi ak	SMK Dhammasavana

Tabel 9: Daftar Hadir pertemuan 9

Nama	Kelas	Asal Sekolah
Novelita	11	Dhammasavana
Melly	11 Ak	Dhammasavana
Evellyn	Xi	
Octavia	akutansi	Dhammasavana
Debora	11-Ak	SMK Dhammasavana
Marcellino Natanael	SMK XI	Sekolah Dhammasavana
Wilton		
Asliansah		
Tanriyono	Xi	Dhammasavana
Eceline tjandra		
gunawan	XI AK	Dhammasavana
Karen Permata		
Hendra	XI-AK	Smk dhammasavana
Christian	11 AKL	SMK Dhammasavana
Jesslyn		
Calista	XI-AK	SMK Dhammasavana
Feny elvian		
Wijaya	11 AKL	SMK Dhammasavana
Vincencia		
Afriejana	XI-AK	SMK Dhammasavana
Alexander Young	XI AK	SMK Dhammasavana
Friska	XI-AKL	SMK Dhammasavana
Angel Agnes jelita	XI-AKL	SMK Dhammasavana
Sinta Ria	11	SMK Dhammasavana
Restiana	XI AKL	SMK Dhammasavana
Caroline Octaviany	XII SMK	SMK Dhammasavana



Gambar 1: Pelaksanaan PKM secara Onsite



Gambar 2: Pelaksanaan PKM secara Onsite



Gambar 3: Pelaksanaan PKM secara Onsite



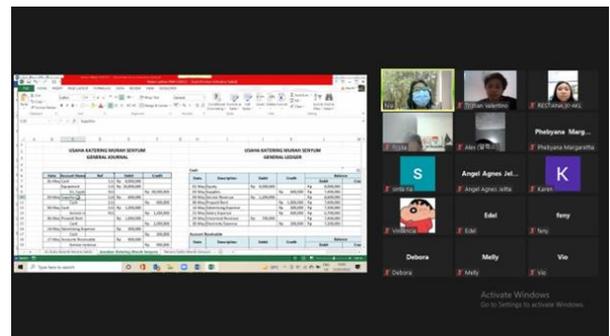
Gambar 4: Pelaksanaan PKM secara Onsite



Gambar 5: Pelaksanaan PKM secara Onsite



Gambar 6: Suasana Pembelajaran Secara Online



Gambar 7: Suasana Pembelajaran Secara Online



Gambar 8 : Suasana Pembelajaran secara Online

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat berjalan dengan baik. Para siswa/siswi mendapatkan suatu pengetahuan mengenai Akuntansi Dasar Perusahaan Jasa dan Dagang. Dimulai dari pemaparan persamaan akuntansi, Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa, Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang, Penilaian Barang Dagang, Kas dan Rekonsiliasi Bank, dan Piutang Usaha

Tabel 1:

NO	KOMPONEN	BOBOT				RATA-RATA PENILAIAN
		1	2	3	4	
1.	Kegiatan PKM bermanfaat dan menjawab kebutuhan peserta Materi yang disampaikan sesuai	0	0	1	11	3,916667
2.	dengan kondisi dan masalah yang dihadapi	0	0	2	10	3,833333
3.	Peserta Materi yang disampaikan dengan jelas dan dapat dipahami oleh peserta Peserta dilibatkan secara aktif	0	0	2	10	3,833333
4.	dalam pelaksanaan kegiatan	0	0	4	8	3,666667

Tabel 2:

NO	KOMPONEN	BOBOT				RATA-RATA PENILAIAN
		1	2	3	4	
1.	Kegiatan PKM bermanfaat dan menjawab kebutuhan peserta Materi yang disampaikan sesuai	0	0	6	6	3,5
2.	dengan kondisi dan masalah yang dihadapi	0	0	6	6	3,5
3.	peserta Materi yang disampaikan dengan jelas dan dapat dipahami oleh peserta Peserta dilibatkan secara aktif	0	0	6	6	3,5
4.	dalam pelaksanaan kegiatan	0	0	6	6	3,5

Tabel 3

NO	KOMPONEN	BOBOT				RATA-RATA PENILAIAN
		1	2	3	4	
1.	Kegiatan PKM bermanfaat dan menjawab kebutuhan peserta Materi yang disampaikan sesuai	0	0	2	14	3,875
2.	dengan kondisi dan masalah yang dihadapi	0	0	2	14	3,875
3.	peserta Materi yang disampaikan dengan jelas	0	0	2	14	3,875

	dan dapat dipahami oleh peserta					
4.	Peserta dilibatkan secara aktif dalam	0	0	1	15	3,9375

Tabel 4:

NO	KOMPONEN	BOBOT				RATA-RATA PENILAIAN
		1	2	3	4	
1.	Kegiatan PKM bermanfaat dan menjawab kebutuhan peserta	1	2	2	10	3,4
2.	Materi yang disampaikan sesuai dengan kondisi dan masalah yang dihadapi Peserta	0	2	2	11	3,6
3.	Materi yang disampaikan dengan jelas dan dapat dipahami oleh peserta	0	2	2	11	3,6
4.	Peserta dilibatkan secara aktif dalam	0	1	3	11	3,66667

KESIMPULAN

Hasil dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini memberikan kebermanfaatn tambahan pengetahuan baru bagi siswa/siswi SMK DHAMMASAVANA Jakarta berupa pemahaman bahwa belajar adalah suatu kebutuhan dan pentingnya menerapkan cara belajar yang efektif dan efisien sehingga aktivitas belajar menjadi menyenangkan dan para murid selalu memiliki semangat untuk terus mengembangkan diri. Para siswa/siswi juga mampu memahami bahwa belajar itu harus menjadi kebiasaan hidup yang harus terus dilakukan sepanjang usia mereka sehingga kelak mereka mampu mengembangkan dan menerapkan pengetahuan tersebut bagi masyarakat luas.

PUSTAKA

Dwi Martani, Sylvia Veronica, Ratna W, Aria, Edward (2012). Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK. Buku 1, Salemba Empat, Jakarta

Hennie Van Greuning (2012), International Financial Reporting Standards, Salemba Empat, Jakarta

Ikatan Akuntan Indonesia (2010). Standar Akuntansi Keuangan, Salemba Empat

James M. Reeve, J E. Duchac and Carl S. Warren, J. M. Reeve. (2012). Accounting, South-Western Publishing Co.,

Setiawan, Temy. (2013). Mahir Akuntansi Seri Pendalaman. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer

Setiawan, Temy. (2013). Mahir Akuntansi Seri Perusahaan Dagang. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer

Setiawan, Temy. (2013). Mahir Akuntansi Seri Perusahaan Jasa. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer

Setiawan, Temy. (2013). Mahir Akuntansi Seri Tangkas. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer

Weygandt, J., Kimmel, P., & Kieso, D. (2015). *Financial Accounting: IFRS 3rd Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons.