



SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

PENYULUHAN LITERASI PENGUNAAN MEDIA SOSIAL BAGI ORANG TUA DAN CARA PENGAWASAN PADA ANAK

Fathiya Nur Rahmi ¹

¹Universitas Pembangunan Jaya

*Corresponding author
Email: fathiyannurrahmi@gmail.com

Abstrak

Tingginya angka penggunaan media sosial terutama setelah masa pandemi Covid-19 perlu diiringi dengan literasi digital untuk menghindari dampak negatif penggunaan media baik bagi orang tua maupun anak. Sehingga kegiatan ini memiliki tujuan untuk meningkatkan literasi penggunaan media sosial khususnya penerapan etika komunikasi media baru serta meningkatkan pemahaman orang tua siswa dalam mengawasi penggunaan media sosial pada anak. Adapun metode yang digunakan adalah pra-pelaksanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun materi penyuluhan menekankan pada literasi digital dalam bentuk etika penggunaan media sosial, batasan privasi pengguna, dan cara pengawasan penggunaan media sosial bagi anak yang terdiri dari pembatasan durasi penggunaan media sosial pada anak, menjelaskan jenis konten yang dapat disebarkan melalui media sosial, serta memberikan arahan konten yang dapat mendukung proses pembelajaran anak. Kegiatan pengabdian ini juga melakukan evaluasi dalam bentuk wawancara dimana dalam hasil wawancara peserta mengungkapkan terdapat perubahan cara mengawasi anak dalam menggunakan media sosial.

Kata kunci: Literasi Digital, Media Sosial, Penyuluhan

Abstract

The high rate of social media use, especially after the Covid-19 pandemic, needs to be accompanied by digital literacy to avoid the adverse effects of using media for parents and children. This activity has the aim of increasing literacy in the use of social media, especially the application of new media communication ethics, and increasing the understanding of parents of students in supervising the use of social media in children. The method used is pre-implementation, implementation, and evaluation. The counseling material emphasizes digital literacy in the form of ethics for using social media, limits on user privacy, and how to supervise the use of social media for children which consists of limiting the duration of social media use for children, explaining the types of content that can be spread through social media, and providing directions. content that can support the child's learning process. This service activity also conducts evaluations in the form of interviews where in the results of the interviews the participants revealed that there were changes in the way of supervising children using social media.

Keywords: Digital Literacy, Social Media, Counseling