



EDUKASI ANTI BULLYING TERHADAP PENGARUH TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KOLABORASI ANTAR SEKOLAH DAN ORANG TUA

Nakhma'ussolikhhah¹, Yayan
Rahtikawati², Ficky Adi Kurniawan³

¹) Bimbingan dan Konseling

Pendidikan Islam, UI BBC

²) Tafsir Bahasa dan Sastra Arab, UIN
SGD Bandung

³) Pujiono Center Yogyakarta

*Corresponding author

Nakhma'ussolikhhah

Email :

nakhmaali071115@gmail.com

Abstrak

Perundungan di lingkungan Pendidikan menjadi permasalahan utama untuk diselesaikan oleh pihak pemerintah pusat maupun pemerintah daerah. bentuk dari perundungan memiliki jenis perbedaan diantaranya perundungan verbal, cyber dan fisik. ketiga jenis perundungan ini menjadi permasalahan bagi generasi Z dalam menghadapi adaptasi baru di lingkungan Pendidikan dengan system digitalisasi. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan system kolaborasi antara Masyarakat dan guru di lingkungan pendidikan formal. metodologi penelitian dengan pendekatan kualitatif fenomenologi digital. tempat penelitian di SDN 1 Mayung, SDN 2 Klayan dan SDN 4 Klayan di kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi dan analisis data dengan Teknik triangulasi sumber. hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku bullying di lingkungan Pendidikan dapat dicegah dengan mengadakan sosialisasi dari guru – guru di sekolah bekerjasama dengan psikolog atau konselor untuk memberikan sosialisasi kepada siswa di sekolah dengan kegiatan sosialisasi dapat meningkatkan pemahaman bahaya bullying dan memahami dampak negative dari bullying. kolaborasi di kembangkan di lingkungan sekolah oleh guru sebagai penanggung jawab formal dan orang tua di lingkungan rumah dan Masyarakat di lingkungan penduduk. Kerjasama antara sekolah, orang tua dan Masyarakat dapat menjadi alternatif edukasi sosial. Adapun media sosial dan plat form digital menjadi pusat peradaban utama pada pelajar dan Masyarakat guru dapat mengakses jaringan medsos dengan meningkatkan edukasi youtube, penyebaran platform digital di medsos dan contoh komentar netizen secara positif. Teknik modelling dalam meningkatkan perubahan atas pembiasaan lebih ditentukan dari proses imitation.

Kata Kunci : Kolaborasi, Digital, Sekolah, Orang Tua dan Bullying

Abstract

Bullying in the educational environment is a major problem to be resolved by the central government and regional governments. There are different types of bullying, including verbal, cyber and physical bullying. These three types of bullying are a problem for generation Z in facing new adaptations in the educational environment with a digitalization system. The aim of this research is to improve the collaboration system between the community and teachers in formal education environments. research methodology with a qualitative digital phenomenology approach. Research locations at SDN 1 Mayung, SDN 2 Klayan and SDN 4 Klayan in Gunung Jati sub-district, Cirebon Regency. Data collection techniques are observation, interviews and documentation and data analysis using source triangulation techniques. The results of the research show that bullying behavior in the educational environment can be prevented by holding outreach from teachers at school in collaboration with psychologists or counselors to provide outreach to students at school. Socialization activities can increase understanding of the dangers of bullying and understand the negative impact of bullying. Collaboration is developed in the school environment by teachers as formal responsibilities and parents in the home environment and the community in the community environment. Collaboration between schools, parents and the community can be an alternative social education. Meanwhile, social media and digital platforms have become the main center of civilization for students and teachers. The community can access social media networks by increasing YouTube education, the spread of digital platforms on social media and examples of positive netizen comments. Modeling techniques in increasing changes in habit are more determined by the imitation process.

Keywords: Collaboration, Digital, School, Parents and Bullying

© 2024 Penerbit PKN STAN Press. All rights reserved