



INTERNALISASI NILAI- NILAI PANCASILA PADA SISWA MELALUI PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA SMK

Lengsi Manurung¹, Mamik
Suendarti², Lidya Natalia
Sartono³, Hanggono Arie Prabowo⁴,
Widya Nuriyanti^{5*}, Dwi Narsih⁶

^{1,3,4}) Teknik Informatika, Universitas
Indraprasta PGRI

²) Pendidikan IPA, Universitas
Indraprasta PGRI

⁴) Disain Komunikasi Visual,
Universitas Indraprasta PGRI

⁵) Pendidikan Ekonomi, Universitas
Indraprasta PGRI

*Corresponding author

Widya Nuriyanti

Email : widyanuriyanti@gmail.com

HP : 085695450700

Abstrak

Pancasila sebagai dasar negara memerlukan perawatan agar terus lestari hingga anak cucu nanti. Internalisasi nilai Pancasila pada siswa melalui profil pelajar Pancasila sangat penting demi kelangsungan hidup berpancasila. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman teori dan praktek internalisasi Pancasila melalui profil pelajar Pancasila pada siswa SMK. Kegiatan dilakukan di SMK Bunda Auni Kota Bekasi. Sebanyak 31 siswa ikut dalam kegiatan ini. Metode kegiatan dengan menggunakan penyuluhan, penyebaran ilmu, bermain peran dan evaluasi. Hasil kegiatan ialah siswa sudah dapat dilatih untuk menjadi pelajar yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki karakter yang baik. Ini mencakup kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan berinovasi serta memiliki rasa kepedulian terhadap sesama. siswa menjadi lebih sadar akan identitas kebangsaan dan berkomitmen untuk menjadi warga negara yang aktif dan positif. Mereka memahami pentingnya Pancasila sebagai dasar negara. Hasil evaluasi teori dan praktek sebanyak 73 dan 70. Hasil ini dapat menjadi pijakan dalam pengembangan kegiatan berikutnya.

Kata kunci: Internalisasi, nilai, Profil, Pancasila

Abstract

Pancasila as the basis of the state requires maintenance so that it continues to last for future generations. Internalizing Pancasila values in students through the Pancasila student profile is very important for the survival of Pancasila. The aim of this activity is to provide an understanding of the theory and practice of the internalization of Pancasila through Pancasila student profiles for vocational school students. The activity was carried out at Bunda Auni Vocational School, Bekasi City. A total of 31 students took part in this activity. The activity method uses counseling, dissemination of knowledge, role playing and evaluation. The result of the activity is that students can be trained to become students who are not only academically intelligent, but also have good character. This includes the ability to think critically, creatively and innovate as well as having a sense of concern for others. students become more aware of national identity and committed to becoming active and positive citizens. They understand the importance of Pancasila as the basis of the state. The theoretical and practical evaluation results were 73 and 70. These results can be a basis for developing subsequent activities.

Keywords: Internalization, values, Profile, Pancasila