



Program Pendidikan Insan Usia Lanjut (PIUL) Untuk Meningkatkan Pemahaman BTQ Di Desa Mayung

Sri Asih^{*1}, Nakhma¹ussolikhah²
Laelatul Munawaroh³, Tuti Sugiharti⁴
Fazriyah⁵ Sevti Zuhdiah⁶, Desy⁷
Naura Fiska Sofyan⁸Ratna⁹Nining¹⁰

¹) Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam, UI BBC
^{2,3,4,5,6,7,8,9}) Pendidikan Islam Anak
Usia Dini, UI BBC
¹⁰) Komunikasi Penyiaran Islam, UI
BBC

Corresponding author :
Email :
nakhmaali071115@gmail.com

Abstrak

Pendidikan insan usia lanjut mendapat perhatian dari perangkat desa seiring dengan meningkatnya kesadaran akan pentingnya pembelajaran sepanjang hayat, termasuk dalam konteks agama. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pendidikan bagi lansia dalam meningkatkan pemahaman baca tulis Al-Qur'an. Program pendidikan ini PIUL dirancang untuk pertimbangan kebutuhan dan kemampuan khusus lansia, menggunakan metode pengajaran yang adaptif dan material yang relevan. Metode penelitian ini dengan pendekatan kualitatif desain studi kasus, metodologi metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi dari sejumlah pusat pendidikan Al-Qur'an yang fokus pada lansia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pendidikan yang berbasis pada teknik pengajaran yang ramah usia lanjut, seperti pembelajaran yang berkelompok, penggunaan media visual, serta latihan berulang, dapat secara signifikan meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta lansia. Program ini juga mencakup dukungan sosial dan motivasi yang mendorong peserta untuk terus belajar dan berlatih. Selain itu, keterlibatan keluarga dan masyarakat juga terbukti memainkan peran penting dalam mendukung keberhasilan pendidikan ini. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan program pendidikan Al-Qur'an yang lebih efektif bagi lansia, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya pembelajaran untuk semua usia sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas spiritual dan intelektual sepanjang hayat.

Kata kunci: Pendidikan Lansia, pemahaman baca tulis al-qur'an, pendekatan adaptif

Abstract

The education of older people is increasingly receiving attention along with increasing awareness of the importance of lifelong learning, including in a religious context. This research aims to examine the implementation of education for the elderly in improving understanding of reading and writing the Koran. This educational program is specifically designed with an approach that takes into account the special needs and abilities of older adults, using adaptive teaching methods and relevant materials. This research method uses a qualitative approach to case study design, involving observation, interviews and analysis of documentation from a number of Al-Qur'an education centers that focus on the elderly. The research results show that an educational approach based on age-friendly teaching techniques, such as group learning, the use of visual media, and repeated practice, can significantly improve the ability to read and write the Al-Qur'an in elderly participants. The program also includes social and motivational support that encourages participants to continue learning and practicing. Apart from that, family and community involvement is also proven to play an important role in supporting the success of this education. It is hoped that the findings from this research can become a reference for developing more effective Al-Qur'an education programs for the elderly, as well as increasing awareness of the importance of learning for all ages as part of efforts to maintain spiritual and intellectual quality throughout life.

Key words: Elderly education, understanding of reading and writing the Koran, adaptive approach

© 2024 Penerbit PKN STAN Press. All rights reserved