



PEMANFAATAN TEKNOLOGI UNTUK PARA GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR DAN MENGAJAR DI TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD) DI SDN PANIBUNGAN TAMBANG AYAM - ANYER)

Delsa Miranty¹, Anharudin², Ratu
Dea Mada Badriyah³, Saefudin⁴

- ¹) Pendidikan Bahasa Inggris,
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
²) Sistem Komputer, Universitas
Serang Raya
³) Tadris Bahasa Inggris, Universitas
Serang Raya
⁴) Sistem Informasi, Universitas
Serang Raya

*Corresponding author
Delsa Miranty
Email : delsa12@untirta.ac.id
HP : 0817882804

Abstrak

Fokus pengabdian kepada masyarakat ini adalah penggunaan teknologi di sekolah dasar, yang berfokus pada manfaat untuk guru dalam menggunakan teknologi dalam proses belajar dan mengajar secara keseluruhan, khususnya untuk guru SD. Pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang manfaat teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar. Kegiatan ini dilakukan pada bulan Agustus 2024 di SDN Panibungan Kecamatan Anyer. Sampel-sampel terdiri dari dua guru yang mengajar langsung yang menggunakan teknologi untuk mengajar siswa di berbagai tingkat kelas. Pengabdian masyarakat ini menggunakan dua instrumen: angket dan wawancara. Instrumen pertama, yang disebarluaskan melalui Google Form, mengandung lima pertanyaan dan memiliki dua opsi untuk menjawab: "Ya" atau "Tidak." Selanjutnya analisis data dilakukan dengan menggunakan perhitungan sederhana secara deskriptif untuk mengetahui persentase jawaban "Ya" dan "Tidak" yang diberikan oleh para guru. Kemudian data dari wawancara dianalisis secara kualitatif untuk menemukan aspek penting dari jawaban para guru. Hasil dari angket ini menunjukkan bahwa teknologi berperan penting dalam mempermudah pemahaman materi pelajaran. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa pembuatan modul ajar lebih mudah, dan teknologi memainkan peran penting dalam mempermudah dan meningkatkan proses KBM. Kesimpulan dari Pengabdian masyarakat ini adalah teknologi memberikan manfaat dalam KBM, dan sarannya adalah diberikan pelatihan tambahan dapat mengatasi kesulitan dalam menggunakan teknologi.

Kata kunci: Belajar; mengajar; materi pelajaran; sekolah dasar; teknologi

Abstract

The Community Service focus is on the use of technology in elementary school, with a particular emphasis on the advantages that teachers derive from integrating technology into the teaching and learning process. This Community Service aims to elucidate the advantages of technology in elementary education. This activity was carried out in August 2024 at SDN Panibungan, Anyer District. The sample comprised two educators who employed technology for direct instruction across multiple grade levels. This Community Service employed two instruments: a questionnaire and an interview. Google Form distributed the initial instrument, which consisted of five questions with two response options: "Yes" or "No." Additionally, we conducted data analysis using basic descriptive statistics to determine the proportion of "yes" and "no" responses from the educators. We subjected the interview data to qualitative analysis to identify significant elements of the teachers' responses. The findings of this questionnaire demonstrate that technology significantly aids in comprehending the subject matter. The interview results indicated that the creation of teaching modules is more manageable, with technology significantly enhancing the teaching and learning process. This Community Service concludes that technology enhances teaching and learning and recommends that further training can mitigate challenges associated with its use.

Keywords: learning; teaching; lesson material; Elementary school; technology

© 2024 Penerbit PKN STAN Press. All rights reserved