



PELATIHAN PENGUNAAN ZEP QUIZ SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI PADA GURU SDN JAKARTA

Bado Riyono¹, Deden Ibnu Aqil^{2*},
Nur Rizkiyah³, Lidya Natalia
Sartono⁴, Sepniyanti⁵

^{1,2}) Pendidikan Ekonomi, Universitas
Indraprasta PGRI
³) Pendidikan Biologi, Universitas
Indraprasta PGRI
^{4,5}) Teknik Informatika, Universitas
Indraprasta PGRI

*Corresponding author
Bado Riyono
Email : unindra103@gmail

Abstrak

Pelatihan penggunaan ZEP Quiz dilaksanakan di SDN Jakarta sebagai respons terhadap minimnya pemanfaatan teknologi evaluasi oleh guru, yang menyebabkan pembelajaran monoton dan kurang interaktif, meskipun fasilitas digital telah tersedia. Di era digital, pengembangan kompetensi guru secara terus-menerus sangat krusial, salah satunya melalui pemahaman aplikasi ZEP Quiz untuk menciptakan evaluasi yang interaktif, menyenangkan serta adaptif terhadap berbagai kondisi pembelajaran, termasuk daring). Kegiatan ini menggunakan metode pelatihan partisipatif dan learning by doing yang melibatkan dua sesi pada November 2025, mencakup konsep evaluasi, praktik pembuatan kuis ZEP Quiz, dan analisis hasil. Hasilnya, dari total peserta, 15 guru berhasil menguasai penggunaan ZEP Quiz secara mandiri untuk merancang, mengelola, dan menganalisis kuis. Empat guru lainnya menunjukkan kemajuan namun memerlukan pendampingan lanjutan terkait integrasi hasil evaluasi dan manajemen teknis. Implementasi di kelas menunjukkan peningkatan partisipasi dan motivasi siswa, serta efisiensi waktu koreksi bagi guru. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa pelatihan ini efektif dalam meningkatkan kompetensi guru, namun disarankan pendampingan berkelanjutan dan penguatan manajemen sekolah untuk memastikan pemanfaatan ZEP Quiz secara optimal.

Kata kunci: Penyuluhan, Zep Quiz, teknologi

Abstract

The ZEP Quiz usage training at SDN Jakarta was conducted in response to the minimal utilization of evaluation technology by teachers, which led to monotonous and less interactive learning, despite the availability of adequate digital facilities. In this digital era, continuous development of teacher competencies is crucial, one of which is understanding the ZEP Quiz application to create interactive, engaging, and adaptive evaluations for various learning conditions, including online learning. This activity employed participatory training and "learning by doing" methods, involving two sessions in November 2025, covering evaluation concepts, practical ZEP Quiz creation, and results analysis. As a result, out of the total participants, 15 teachers successfully mastered the independent use of ZEP Quiz to design, manage, and analyze interactive quizzes. The other four teachers showed progress but required further assistance regarding the integration of evaluation results and technical management. Classroom implementation demonstrated increased student participation and motivation, as well as improved efficiency in grading for teachers. Therefore, it is concluded that this training was effective in enhancing teacher competencies, but continuous mentoring and strengthening of school management are recommended to ensure optimal utilization of ZEP Quiz.

Keywords: Counseling, Zep quiz, technology

© 2025 Penerbit PKN STAN Press. All rights reserved