



PELATIHAN PEMBUATAN LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DENGAN MENGGUNAKAN ARTIFICIAL INTELLIGENT CHAT GPT PADA GURU SMA AL-MUBAAROK BEKASI

Sigit Widiyarto¹, Retno Nengsih², Dwi Narsih³, Lusiana Wulansari⁴, Nana Suyana⁵

¹) Pendidikan Bahasa Indonesia,
Universitas Indraprasta PGRI

²) Teknik Informatika, Universitas
Indraprasta PGRI

³) Pendidikan Ekonomi, Universitas
Indraprasta PGRI

⁴) Pendidikan BK, Universitas
Indraprasta PGRI

⁵) Teknik Industri, Universitas
Indraprasta PGRI

*Corresponding author

Sigit Widiyarto

Email : sigit.widiyanto3722gmail.com

Abstrak

Kegiatan ini mengatasi tantangan yang dihadapi guru SMA AL-MUBAAROK dalam menyusun dan menelaah laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang secara langsung mempengaruhi kualitas pembelajaran dan pengembangan profesional. Permasalahan utama bersumber dari kurangnya pemahaman metodologi penelitian, analisis data, serta penulisan laporan yang sistematis, diperparah oleh beban kerja tinggi dan minimnya dukungan. Untuk mengatasi hal ini, diterapkan program pelatihan dan pendampingan yang berfokus pada pemanfaatan Artificial Intelligence (AI), khususnya ChatGPT, dalam proses PTK. Metode kegiatan dirancang partisipatif, demonstratif, berbasis kebutuhan, dan berkelanjutan untuk memastikan relevansi dan efektivitas. Hasil program menunjukkan peningkatan signifikan pada pemahaman dan keterampilan guru dalam mengaplikasikan ChatGPT untuk menyusun kerangka laporan, merumuskan pertanyaan penelitian, dan mengintegrasikan data. Sebanyak 10 dari 15 guru peserta mencapai kategori "baik" dalam evaluasi laporan PTK, menunjukkan kompetensi yang meningkat. Selain itu, kegiatan ini berhasil menumbuhkan antusiasme dan kepercayaan diri guru dalam mengintegrasikan teknologi untuk perencanaan pembelajaran dan penilaian. Disimpulkan bahwa pelatihan ini sangat efektif dalam meningkatkan kompetensi riset guru. Disarankan agar inisiatif dukungan dan pelatihan berkelanjutan terus diberikan untuk memelihara dan mengembangkan kompetensi guru dalam riset, serta membangun budaya penelitian yang kuat di lingkungan sekolah demi peningkatan kualitas pendidikan.

Kata kunci: Pelatihan, laporan PTK, Artificial Intelligent, Chat GPT

Abstract

This activity addresses the challenges faced by teachers at SMA AL-MUBAAROK in preparing and reviewing Classroom Action Research (CAR) reports, which directly impacts the quality of teaching and professional development. The main problems stem from a lack of understanding of research methodology, data analysis, and systematic report writing, compounded by heavy workloads and minimal support. To tackle this, a training and mentoring program was implemented, focusing on utilizing Artificial Intelligence (AI), specifically ChatGPT, in the CAR process. The activity methods were designed to be participatory, demonstrative, needs-based, and continuous to ensure relevance and effectiveness. The program results show a significant increase in teachers' understanding and skills in applying ChatGPT to construct report frameworks, formulate research questions, and integrate data. Ten out of 15 participating teachers achieved a "good" category in their CAR report evaluation, indicating improved competence. Furthermore, the activity successfully fostered enthusiasm and confidence among teachers in integrating technology for lesson planning and assessment. It is concluded that this training is highly effective in enhancing teachers' research competence. It is recommended that sustained support and continuous training initiatives be provided to maintain and develop teachers' research competence, and to build a strong research culture within the school environment for improved educational quality.

Keywords: Training, CAR report, Artificial Intelligence, ChatGPT