

PELATIHAN MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI KEUANGAN SEKOLAH DI TK 'AISYIYAH TANGERANG SELATAN

Roosita Meilani Dewi, MM¹, Aam Aminah., M.Ak²

¹⁾ Keuangan dan Perbankan, STIE Ahmad Dahlan Jakarta

²⁾ Akuntasni, STIE Ahmad Dahlan Jakarta

*Corresponding author

Roosita Meilani Dewi, SP.,MM

Email : roositamd05@gmail.com

Abstrak

Tulisan ini merupakan hasil laporan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di sekolah TK 'Aisyiyah di Tangerang Selatan yaitu melalui pelatihan manajemen dan administrasi keuangan sekolah. Pelatihan ini diselenggarakan kerjasama antara STIE Ahmad Dahlan Jakarta dan mengetahui pengelolaan keuangan lembaga pendidikan/sekolah. Secara majelis Dikdasmen Pengurus 'Aisyiyah Tangerang Selatan. Kegiatan ini merupakan sinergi antar amal usaha Muhammadiyah dan 'Aisyiyah di satu wilayah kerja. Pelatihan yang dilakukan dengan metode pemaparan, dan feedback timbal balik dengan peserta kemudian praktek pelaksanaan administrasi keuangan pada masing-masing sekolah. Melalui pelatihan ini, peserta berhasil memahami pentingnya pengelolaan keuangan di sekolah dan pentingnya pengelolaan keuangan yang efektif dan efisien menggunakan akuntansi dasar untuk menunjang pengembangan sekolah.

Kata Kunci: manajemen keuangan, lembaga Pendidikan, amal usaha

Abstract

This paper is the result of a report on community service activities carried out at TK Aisyiyah school in South Tangerang, namely through training of financial management and administration in school. This training was held in collaboration between Ahmad Dahlan School of Economic Jakarta and board of 'Aisyiyah in the assembly of Dikdasmen 'Aisyiyah South Tangerang. This initiative is a synergy between Muhammadiyah's charitable efforts and Aisyiyah in one working area. The training was conducted with the method of exposure, and reciprocal feedback with participants and then the practice of financial administration by each school. Through this training, participants managed to understand the importance of financial management in schools and the importance of effective and efficient financial management using basic accounting to support development school.

Keywords: financial management, educational institutions, charity business

PENDAHULUAN

Analisis Situasi dan Latar Belakang

Pengelolaan keuangan sebagai salah satu aspek penting bagi kemajuan sebuah sekolah dapat dilakukan menggunakan praktik akuntansi sederhana. Akuntansi merupakan proses sistematis untuk menghasilkan informasi keuangan yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan bagi penggunaannya. Banyak pengurus dan pengelola sekolah yang merasa bahwa sekolah TK 'Aisyiyah sudah berjalan normal namun sebenarnya sekolah tersebut tidak berkembang. Ketika mereka (para pengelola dan pengurus) dihadapkan pada kebutuhan mendesak misal karena adanya kerusakan atau perbaikan salah satu fasilitas atau bahkan pertanyaan untuk pengembangan sekolah, para pengelola mengandalkan dana sumbangan sosial dari pengurus dan masyarakat/anggota 'Aisyiyah lainnya.

Banyak transaksi yang terjadi di sekolah seperti SPP, uang gedung, pembelian seragam, renovasi ruang kelas, dan lain sebagainya yang dilakukan per bulan, semester dan tahun. Namun tidak diberikan contoh dalam pedoman sehingga ketika transaksi tersebut terjadi, pengelola sekolah lebih memilih untuk tidak mencatatnya secara detail dan menggunakan uang tidak sesuai dengan rencana anggaran yang telah dibuat. Bahkan sekolah tidak memiliki rencana anggaran belanja per tahunnya. Pengurus dan pengelola melakukan manajemen keuangan sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan dana hasil pembayaran dari murid dan donasi para pengurus atau anggota 'Aisyiyah.

Referensi

Pengertian keuangan sekolah cenderung dibatasi pada ruang lingkup uang masuk dan keluar. Dalam pengertian sempit, yaitu pencatatan uang masuk pengelolaan keuangan sekolah mencakup kegiatan perencanaan penggunaan, pencatatan uang masuk, pengelolaan keuangan sekolah mencakup kegiatan perencanaan penggunaan, pencatatan, pelaporan, dan pertanggungjawaban keuangan sekolah yang sudah dialokasikan untuk pembiayaan kegiatan sekolah selama periode tertentu. (David.S, 2011)

Fokus pengelolaan pendidikan tidak hanya berfokus pada pembangunan di sekolah, perhatian terhadap pengembangan pengelolaan pendidikan yang efektif menjadi faktor penting dalam keberhasilan sebuah sekolah. Salah satu unsur dalam pengelolaan sekolah adalah administrasi, dan ini merupakan instrumen dalam proses pendidikan yang berperan mengelola semua unsur yang mendukung pengelolaan sekolah yang efektif.

Menurut Suharsimi Arikunto (1988) Organisasi pendidikan akan mencapai tujuan organisasinya secara efektif dan efisien apabila digunakan

manajemen yang baik, karena manajemen merupakan instrumen untuk mencapai tujuan.

Baron (Helen M. Gunter: 2002) menyatakan bahwa dengan pengelolaan membuat segalanya serba mungkin dalam proses pendidikan, "Viewed in the widest sense, as all that makes possible the educative process...."

Pengelolaan keuangan sekolah tidak dapat dipandang enteng/mudah tetapi membutuhkan ketelitian, keakuratan, transparansi, akuntabel, efektif, dan efisien. Untuk mencapai tersebut maka dijabarkan sebagai berikut: mengetahui pengelolaan keuangan lembaga pendidikan/sekolah. (Andiawati. Ety: 2017)

METODE PELAKSANAAN

3.1 Pemaparan Materi pelatihan pengelolaan keuangan oleh dua pelaksana pengabdian masyarakat yaitu : Roosita Meilani Dewi, SP., MM dengan tema pemaparan adalah hakekat manajemen sekolah di taman kanak-kanak dan peran pengelolaan keuangan yang efektif dan efisien dalam mendukung pengembangan sekolah pada umumnya. Pada pemaparan oleh Roosita Meilani Dewi, SP., MM yang merupakan dosen STIE Ahmad Dahlan pada konsentrasi manajemen dilakukan dengan metode pemaparan dan curah pendapat atau sharing pengalaman antar sekolah dalam melaksanakan manajemen sekolahnya secara umum. Di awal sesi pemateri memberikan beberapa pertanyaan melalui slide sebagai bahan diskusi dan selfanalysis setiap sekolah, beberapa pertanyaan yaitu : 1. Bagaimana pengelolaan keuangan di sekolah anda saat ini? 2. Sudah baik? Sudah sesuai rencana? Sudah efisien? Sudah Efektif? 3. Perlu/pentingkah manajemen keuangan di sekolah anda?. Kemudian diberikan prinsip-prinsip dasar dalam pengelolaan keuangan dan membuat sebuah perencanaan (anggaran) dalam keuangan sekolah, setelah itu dibagi ke dalam kelompok masing-masing sekolah dan setiap kelompok akan menganalisa posisi sekolahnya saat ini berdasarkan analogi permainan batu-gunting-kertas, dan masing-masing perwakilan dari sekolah memberikan penjelasan posisi sekolahnya masing-masing saat ini serta strategi apa yang harus dilakukan untuk pengembangan sekolah masing-masing.

3.2 Pemaparan dan Praktek Materi Akuntansi Keuangan Sekolah

Materi kedua mengenai akuntansi keuangan sekolah TK 'Aisyiyah dipaparkan oleh Aam Aminah, SE., M.Ak yang merupakan dosen STIE Ahmad Dahlan

Jakarta pada program studi Akuntansi. Pada sesi ini Aam Aminah memulai pemaparan dari perbedaan organisasi laba dan nirlaba, dan bagaimana manajemen keuangan bagi organisasi nirlaba seperti sekolah TK 'Aisyiyah ini dikelola. Tujuan dibentuknya administrasi keuangan sekolah, penerimaan dan pengeluaran keuangan sekolah, SOP penerimaan dan pengeluaran, praktek penyusunan nomer akun dan penyusunan laporan keuangan sekolah. Peserta dibagikan file dalam bentuk excel untuk digunakan mencoba mulai memasukan sejumlah transaksi di sekolah.

3.3 Rencana tindak lanjut dan pendampingan

Setelah dilakukan pemaparan dan latihan oleh peserta, kemudiann peserta diajak untuk membuat schedule masing-masing sekolah untuk pendampingan dalam pelaksanaan administrasi keuangan di sekolah masing-masing.

Kefentuan Umum

Panjang tulisan antara 8-10 halaman, termasuk lampiran. Font yang digunakan adalah Times New Roman dengan style dan ukuran sebagaimana contoh dalam template ini, kecuali font untuk penulisan algoritma atau program yang akan dijelaskan lebih terperinci dalam bagian tersendiri. Untuk optimalisasi halaman, usahakan jumlah halaman genap.

Perhatikan penggunaan bahasa. Gunakan Bahasa Indonesia yang baku untuk ragam ilmiah. Jika Anda menggunakan istilah asing yang belum diserap ke dalam Bahasa Indonesia, tuliskan *italic* (miring). Jika istilah tersebut sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia atau sudah lazim di dunia informatika, seperti monitor, tidak perlu Anda tulis miring.

HASIL

Pelatihan manajemen keuangan sekolah yang diikuti peserta kurang lebih 30 orang ini merupakan sebuah pengabdian masyarakat dosen STIE Ahmad Dahlan Jakarta di salah satu amal usaha 'Aisyiyah-Muhammadiyah. Ini merupakan sebuah korelasi positif dan hubungan keterkaitan saling menguntungkan yang seharusnya selalu didorong oleh pengurus Muhammadiyah, sehingga antar amal usaha Muhammadiyah dan 'Aisyiyah akan selalu bias saling sinergi sesuai dengan kemampuan dan keunggulan setiap amal usaha.

Pelatihan ini diterima denngan sanngat baik terutama oleh pengurus dan pengelola sekolah missal kepala sekolah dan bagian tata usaha sekolah. Semua peserta antusias mengikuti dan aktif bertanya dan sharing mengenai manajemen pengelolaan keuangan sekolah.

Pelaksanaanpelatihan ini dari pukul 08.00 WIB sampai 13.30 WIB, rencananya hanya dilakukan sampai pada pukul 12.00 WIB namun banyak pertanyaan dan dialog yang terus dilontarkan peserta terutama ketika praktek dalam membuat laporan keuangan, sehingga waktunya diperpanjang sampai pada pukul kurang lebih 13.00 dan setelah itu ditutup dengan sebelumnya peserta sudah memberikan jadwal untuk pendampingan di sekolah pada minggu berikutnya.

Melalui pelatihan ini, terlihat bahwa selama ini manajemen keuangan sekolah di TK 'Aisyiyah tidak ada pedoman sama sekali. Pengelolaan administrasi keuangan masih tradisional dengan menggunakan catatan manual. Ada 2 sekolah yang sudah menggunakan Excel namun belum memahami prinsip-prinsip administrasi dan akuntansi dalam pengelolaan keuangan di sekolah. 100% peserta terbantu dengan adanya pelatihan ini, dan membutuhkan tindak lanjut pendampingan dalam pelaksanaan pengelolaan keuangan sekolah masing-masing.

KESIMPULAN

1. Pelatihan manajemen keuangan sekolah tk 'Aisyiyah mendapat antusias yang sangat tinggi dari pengurus, kepala sekolah, dan guru.
2. Workshop ini akan terbentuk komunitas sekolah binaan dari stie ahmad dahlan jakarta.
3. Melalui workshop ini dapat di jadikan pilot poject pengelolaan manajemen keuangan sekolah tingkat pendidikan dasar dan menengah 'Aisyiyah.
4. Tindak lanjut harus ada panduan pengeloaan manajemen keuangan dan pendampingan sekolah.

PUSTAKA

- Lembaga Pengembangan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. 2014. Panduan Pengabdian Masyarakat STIE Ahmad Dahlan Jakarta.
- Gunter, Helen, M.2002 Educational Management & Administration.Journal of The British Educational Leadership,management & Administratio Society.SAGE publication.
- Arikunto Suharsimi.1988. Pengelolaan Kelas dan Siswa.CV Rajawali.Jakarta
- Andiawati, ETTY. 2017.Jurnal FKIP UNS:Pengelolaan Keuangan Lembaga Pendidikan/Sekolah. Vol 3No 1. Surakarta