



OPTIMALISASI PENGGUNAAN INTERNET UNTUK PEMBELAJARAN EFEKTIF DI ERA DIGITAL BAGI SISWA SMK NEGERI 2 CILEGON (OPTIMIZING INTERNET USAGE FOR EFFECTIVE LEARNING IN THE DIGITAL AGE FOR STUDENTS AT SMK NEGERI 2 CILEGON)

Siswanto¹, Riyan Naufal Hay²,
Khairunnisa³

¹) Sistem Komputer, Universitas

Serang Raya

²) Teknik Informatika, Universitas

Serang Raya

³) Sistem Komputer, Universitas

Serang Raya

*Corresponding author

Email :

paksiswantounsera@gmail.com

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat telah memberikan kemudahan bagi Generasi Z, generasi yang tumbuh di era digital, dalam mengakses internet untuk berbagai tujuan. Namun, kemudahan ini juga memunculkan tantangan seperti ketergantungan digital, rendahnya literasi digital, dan penurunan kesehatan mental akibat penggunaan internet yang berlebihan. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan tema "Optimalisasi Penggunaan Internet untuk pembelajaran efektif di era digital bagi siswa SMK Negeri 2 Cilegon" untuk mengatasi permasalahan ini. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan pemahaman siswa tentang literasi digital, etika bermedia, pengelolaan *screen time*, serta manajemen informasi daring yang sehat. Kegiatan meliputi sosialisasi, workshop interaktif, dan simulasi verifikasi informasi, yang melibatkan 258 peserta. Hasil survei menunjukkan bahwa 44,8% siswa menggunakan gadget lebih dari 8 jam sehari, dengan aktivitas dominan berupa media sosial (52,7%). Setelah kegiatan, terdapat peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep internet sehat, di mana 75% peserta menyatakan materi yang disampaikan mudah dipahami dan 85% menilai metode penyampaian interaktif dan menarik. Kegiatan ini terbukti efektif dalam menumbuhkan kesadaran pentingnya pengendalian diri, manajemen waktu daring, dan etika dalam bermedia. Untuk keberlanjutan program, disarankan membentuk Komunitas Literasi Digital Sekolah (KLDS) sebagai sarana pengembangan literasi digital berkelanjutan.

Kata kunci: Literasi Digital, Internet Sehat, Generasi Z, Screen Time, Etika Bermedia.

Abstract

The rapid development of information and communication technology has made it easier for Generation Z, the generation that grew up in the digital age, to access the internet for various purposes. However, this ease also presents challenges such as digital dependence, low digital literacy, and a decline in mental health due to excessive internet use. Community Service (PkM) activities with the theme "Optimizing Internet Usage for Effective Learning in the Digital Age for Students of SMK Negeri 2 Cilegon" to address this issue. This activity aims to improve students' understanding of digital literacy, media ethics, screen time management, and healthy online information management. The activities included socialization, interactive workshops, and information verification simulations, involving 258 participants. The survey results show that 44.8% of students use gadgets for more than 8 hours a day, with social media being the dominant activity (52.7%). After the activity, there was an increase in students' understanding of the concept of healthy internet use, with 75% of participants stating that the material presented was easy to understand and 85% rating the delivery method as interactive and engaging. This activity has proven effective in raising awareness of the importance of self-control, online time management, and ethics in media use. For the sustainability of the program, it is recommended to form a School Digital Literacy Community (KLDS) as a means of sustainable digital literacy development.

Keywords: Digital Literacy, Healthy Internet, Generation Z, Screen Time, Media Ethics

