



## OPTIMALISASI PEMANFAATAN CHATGPT SEBAGAI SUMBER BACAAN INOVATIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR

Delsa Miranty<sup>1</sup>, Yusti Fargianti<sup>2</sup>, Ratu  
Dea Mada Badriyah<sup>3</sup>, Anharudin<sup>4</sup>

<sup>1</sup>) Pendidikan Bahasa Inggris,  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

<sup>2</sup>) Pendidikan Bahasa Inggris,  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

<sup>3</sup>) Tadris Bahasa Inggris, Universitas  
Serang Raya

<sup>4</sup>) Sistem Komputer, Universitas  
Serang Raya

\*Corresponding author

Delsa Miranty

Email : [delsa12@untirta.ac.id](mailto:delsa12@untirta.ac.id)

### Abstrak

Pengabdian ini mengkaji optimalisasi pemanfaatan ChatGPT sebagai sumber bacaan inovatif untuk meningkatkan literasi siswa Sekolah Dasar. ChatGPT, sebagai kecerdasan buatan berbasis bahasa alami, mampu menghasilkan materi pembelajaran yang menarik, mudah dipahami, dan sesuai kurikulum. Melalui sosialisasi yang difasilitasi mahasiswa KKM, penggunaan ChatGPT berhasil meningkatkan minat baca dan kemampuan literasi siswa secara signifikan dengan peningkatan skor literasi rata-rata 20 poin. Selain itu, teknologi ini membantu guru dalam penyusunan bahan ajar yang efisien dan adaptif. Kendala terkait akses teknologi dan pelatihan guru menjadi tantangan yang perlu diatasi. Pengabdian ini membuka peluang pengembangan pembelajaran berbasis AI yang inovatif dan inklusif di tingkat dasar, serta mendukung literasi digital siswa sejak dini. Penerapan ChatGPT diharapkan memperkaya metode pembelajaran dan mendorong pendidikan yang adaptif pada era digital.

Kata kunci: ChatGPT; literasi siswa; pembelajaran inovatif; kecerdasan buatan; teknologi pendidikan

### Abstract

The Community Service is optimization of ChatGPT utilization as an innovative reading source to enhance literacy among elementary school students. ChatGPT, an AI-based natural language model, produces engaging, understandable, and curriculum-aligned learning materials. Facilitated by university students, the use of ChatGPT significantly increased students' reading interest and literacy skills, with an average literacy score improvement of 20 points. Additionally, the technology supports teachers in efficiently and adaptively developing teaching materials. Challenges such as technology access and teacher training remain obstacles. This Community Service opens opportunities for developing innovative and inclusive AI-based learning at the elementary level and supports early digital literacy. The implementation of ChatGPT enriches learning methods and promotes adaptive education in the digital era.

Keywords: ChatGPT; student literacy; innovative learning; artificial intelligence; educational technology